

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### لى احمد عبدالله المنصوري

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	فرع الطب
3- اسم / ورمز المقرر	التوصيف الاكاديمي
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعة او في المستشفى
5- الفصل / السنة	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري 8 العملي 20 اسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-1-6
<b>8- أهداف المقرر</b> <b>المرحلة الثالثة:</b> - مدخل لمبادئ الطب الباطني تعريف طالب المرحلة الثالثة بالأعراض والعلامات الناتجة عن امراض الجهاز التنفسي والجهاز البولي - التعرف بأسباب الصداع والالام الظهر وطرق علاجها <b>المرحلة الخامسة:</b> - مدخل لأساسيات امراض الدم - أسباب فقر الدم الناتج عن نقص الحديد وفيتامين B12 - ماهي طرق الوقاية والعلاج من فقر الدم - أسباب واعراض فشل نخاع العظم وماهو علاجها - سرطان الغدد اللمفاوية ( هوجكن و الياهوكن): اعراضها و علاماتها, مضاعفاتها والعلاج	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> 1- اعداد كادر طبي يمتلك المعرفة والتدريب الذي يؤهله لاداء عمله وتمكنه من تحمل المسؤولية في ميدان عمله والنهوض بأدائه الوظيفي لتقديم الرعاية الصحية للمرضى في مختلف الفئات العمرية تدريب الطلبة وتزويدهم بمهارات سريرية عالية الجودة للتشخيص والمعالجة ومهارات الاتصال . وكيفية التعامل مع المرضى تشجيع الطلبة على البحث العلمي لاعداد أطباء قادرين على نشر أجدود البحوث ومواكبة - التطور العلمي المستمر مما يلبي احتياجات المجتمع 2- 3- 4- 5-	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	

ب 1 تعريف الطالب بأهمية اخذ تاريخ المرض بمختلف الفئات العمرية وكيفية ادارة الحوار من اجل الحصول على تاريخ كامل وصحيح مع التركيز على المفردات الخاصة

ب 2 تعلم مهارات الفحص السريري من نبض وضغط ودرجة الحرارة ومعدل التنفس والوزن والطول وفحص أجهزة لجسم بصورة صحيحة

اب 3 - كيفية الوصول الى التشخيص الصحيح وتفسير النتائج المختبرية ووضع الخطط العلاجية وكيفية التعامل السريع مع الحالات الطارئة

-2

ب-3

ب-4

### طرائق التعليم والتعلم

- قراءة وتحضير المحاضرات التي تنزل على منصة لتتعلم قبل موعد المحاضرة للاستعداد للنقاش اثناء اعطاء المحاضرة

2 . قراءة المصادر الموثوقة

3 .حضور المرور الصباحي في ردهات الباطنية

4 . تقديم ومناقشة الحالات السريرية

-اتقان المهارات السريرية . 5

### طرائق التقييم

.الامتحانات القصيرة اسبوعيا

. 2امتحان نهاية الفصل

.3تقييم أداء الطلبة ومشاركتهم في النقاشات ضمن

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ج 1 - تطوير وتشجيع روح التعاون و العمل الجماعي ضمن المجموعة الواحدة لإيجاد التشخيص الصحيح وبالتالي العلاج الصحيح

ج 2 -تبادل المعلومات والنقاشات بين المجاميع المختلفة

ج 3 -تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم لطرح أفكارهم ومناقشتها و زرع قيم المسؤولية والقيادة فيهم

ج 4 - تشجيعهم للبحث عن المعلومة بدل انتظار تلقئها

### طرائق التعليم والتعلم

- العمل والتدريب في ردهات الباطنية و الأورام و وحدات الطوارئ والمختبرات

-

### طرائق التقييم

تقييم الطلبة يوميا عن طريق استمارة خاصة اعدت لهذا الغرض

الكوزات الاسبوعية

الامتحان الفصلي والنهائي

التقييم اليومي ضمن حقول خاصة في كتيب الطالب العملي logbook

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. مهارات سحب الدم ووضع الكانيولا واعطاء سوائل للجسم

2 وضع انبوب المعدة وانبيب القصبة الهوائية

3كيفية عمل تخطيط القلب والايكو

4اعطاء الدم

5عملية انعاش القلب والتنفس و الصعقة الكهربائية للقلب

6 اعطاء اللقاحات والزرق العضلي وسحب سائل النخاع الشوكي -

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصدف	أسئلة ونقاش
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
<p><b>الكتب:</b></p> <p>1- [davidsons principals of Medicine 2- Macleode,s clinical examination -3 -4</p>	<p><b>الكتب</b> <b>المقررة</b> <b>المطلوبة:</b> * * * * *</p>
	<p><b>المراجع</b> <b>الرئيسية</b> <b>(المصادر)</b> - - -</p>
	<p><b>الكتب</b> <b>والمراجع</b> <b>التي</b> <b>يوصي</b> <b>بها</b> )</p>

	<b>المجلات العلمية والتقارير</b> (.....) - - -
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medscape</li> <li>• Uptodate</li> </ul>	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b> - - -

<p style="text-align: right;"><b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p> <p style="text-align: right;">- - - - -</p>
---